

基于家庭系统理论的幼儿同胞关系影响机制研究

岳玉阁

宁德师范学院

摘要 采用方便抽样法,选取 1368 名有兄弟姐妹的 3-6 岁幼儿及其家长作为研究对象,采用同胞关系量表、父母处理同胞冲突策略量表和亲子关系量表作为研究工具,探讨父母解决同胞冲突的策略对同胞关系的影响,同时根据家庭系统理论,考察亲子关系在其中产生的中介效应。研究结果显示:(1)父母处理同胞冲突的策略与同胞关系和亲子关系均呈显著正相关,亲子关系具有显著的中介作用;(2)以幼儿为中心的策略与同胞亲密呈显著正相关,与同胞冲突呈显著负相关;(3)父母控制策略与同胞冲突、同胞相对地位和亲子冲突呈显著正相关,(4)被动不介入策略与亲子亲密和同胞亲密呈显著负相关,与亲子冲突和同胞冲突呈显著正相关,与同胞相对地位不相关。该研究揭示了父母处理同胞冲突的策略会影响同胞关系,亲子关系的中介机制可以为家庭合理处理同胞冲突提供实证依据。

关键词 同胞冲突处理策略 亲子关系 同胞关系 中介作用

DOI <https://doi.org/10.6914/tpss.060204>

社会科学理论与实践 ISSN 2664-1127 (print), ISSN 2664-1720 (online), 第 6 卷第 2 期, 2024 年 4 月出版, 电子信箱:wtocom@gmail.com。

一、问题的提出

随着 2016 年国家新的计划生育政策实施以来,我国的家庭结构发生了重大变化,二孩或三孩的到来使同胞关系成为家庭关系系统的重要子系统。当家庭关系系统发生变化时,我们必须关注新产生的子系统——同胞关系对其他子系统直接或间接的影响,这样才能使家庭系统正常运转。

Cicirelli 认为,当第一个子女认识到另一个体诞生时,即有了所谓的同胞,期间所产生的所有互动,包括行为、口语与非口语沟通等,即称为同胞关系,此关系往往包含两个或以上的更多个体,拥有共同的父母生活经验、态度、感觉及信念等^[1]。同胞关系是大多数

人经历的最长久的社会关系之一^[2]，同胞关系对个体的发展起着重要的作用^[3]。当第二个孩子到来时，第一个孩子就要学会接纳和适应，在这个过程中，一孩会出现一系列的焦虑、自卑、自私等消极心理，长子强烈的占有欲使他们做出不利于他人的事情^[4]。一孩的这些行为在二孩长大的过程中逐渐得到缓解，因为一孩已经接受了有弟弟或妹妹的事实，同时弟弟或妹妹在长大的过程中，会让一孩感受到爱和温暖，这种爱和温暖与父母给予的不同。当然，也有另一种情况是随着二孩的逐渐长大，两个孩子间的矛盾和冲突由于争宠、争抢玩具、图书、零食等因素加剧。因此，同胞关系在发展的过程中，表现出了不同的特点及类型：第一种是温暖和谐型的同胞关系，占36.5%；第二种是敌意冲突型的同胞关系，占20.7%；第三种则是温暖与敌意并存的同胞关系，占40.8%。^[5]由此可见，同胞冲突是同胞关系发展中的重要形式。

同胞冲突是同胞关系发展中的正常现象，有研究认为，当同胞们花更多的时间在一起时，他们之间的冲突也就越多^[6]。同胞冲突对儿童发展的影响既有积极的，又有消极的。Smith和Ross（2007）的研究认为同胞冲突可视为一种对他人特质的适应过程，其中的坚持、妥协、沟通与处理过程，都是个人将来适应新的社会关系时所需要的技巧^[7]。但Katz（1992）认为这种对同胞冲突作用的理解有点理想化了，同胞间的破坏性冲突会对未来产生破坏性的发展，幼儿容易产生一些行为问题^[8]。同胞冲突不仅影响了同胞关系的良性发展，还会对个体自身产生消极影响，导致个体产生更多的睡眠问题、入学后行为障碍、反社会行为、不良同伴交往等^[9]。总之，同胞冲突是同胞关系发展的重要影响因素。根据已有研究，同胞冲突受到家庭、社会和同胞自身等因素的影响。在这些因素中，家庭因素主要包含父母婚姻关系、父母亲子关系、父母教养方式以及父母对同胞冲突的处理策略^[10]。作为早期阶段的幼儿，其解决问题的能力较低，面对与同胞之间的战争，幼儿大多情况下是求助父母，因此父母如何处理孩子们之间产生的冲突是解决同胞冲突的关键。

根据已有研究，父母处理同胞冲突的策略主要有三种：即孩子中心策略、控制策略和不干预策略^[11]。孩子中心策略（child-centered strategies）是比较科学地处理同胞冲突的途径，孩子自身是处理冲突的主体，父母站在孩子的角度，让孩子通过表达、协商，用和平的方式解决问题。这种方式不仅有利于同胞关系的良性发展，也让儿童学会了处理问题，学会与其他同伴正确交往。研究发现，父母采取以幼儿为中心的策略与随后较少发生同胞关系冲突有紧密的联系^[12]。徐璐（2022）等人的研究证实了孩子中心策略的科学性和有效性。徐璐等认为：以幼儿为中心的策略处理同胞冲突，儿童能够感受到母亲的友好和善意，并把这种善意传递到同胞关系中，同胞关系中温暖的程度就会更高；相反，母亲控制或者忽视孩子的同胞冲突，孩子之间的矛盾会加剧，同胞对抗和冲突就会增多，同胞关系中温暖的程度就降低^[13]。控制策略（control strategies）的出发点是父母自身，为了减少或者消除冲突，父母采取惩罚、威胁、取消特权或其他控制行为等方法进行应对^[14]。研究发现，父

母采取控制的策略则可能带来更多的冲突^[15]。不干预策略（nonintervention strategies）与控制策略相反，是父母完全无视或者忽视孩子间的冲突，采取不关心、不干预的方法应对，或者让孩子们自己解决冲突^[16]。研究发现，当父母不介入冲突时，年幼同胞会有较多的敌意行为^[17]。对这种策略的争论比较多，持支持态度的观点认为这种策略下的父母对所有孩子都是一视同仁的，不会偏爱任何一个孩子^[18]，这样可以避免孩子之间争宠，以及由于偏爱而带来的处理不公正问题。持反对态度的观点认为这种策略更适合成年同胞，因为他们更有能力去管理和解决自己的冲突^[19]，本研究的对象是3-6岁学前儿童，自己解决冲突的能力不足，因此比较认同 Perozynski 和 Kramer 的观点。据此，本研究假设父母解决同胞冲突的策略与同胞关系呈现显著正相关。

亲子关系是家庭关系中最长久、最重要的关系之一。对亲子关系在家庭系统中的作用及影响有很多研究。亲子关系指以血缘和共同生活为基础，家庭中父母与子女互动所构成的人际关系^[20]。幼儿期的孩子，最早形成的社会关系就是亲子关系，研究证明：亲子关系的质量如何影响孩子大脑的发展，从而影响其社会、情感和认知发展^[21]。关于儿童问题行为的研究也发现，良好的亲子关系在儿童问题行为发展中起保护作用，能减少儿童问题行为的出现^[22]，因为良好的亲子关系有利于儿童获得幸福感^[23]，温暖、亲密和情感开放的亲子关系可以帮助儿童从大规模创伤事件中加速恢复^[24]。由此可见，亲子关系对儿童的成长和发展有重大影响，构建良好的亲子关系有重要作用。已有研究表明，亲子关系受到其他因素的制约，如父母的教养方式、夫妻关系、同伴关系等因素^[25]直接或间接地影响了亲子关系的发展。父母解决同胞冲突的策略对亲子关系的研究目前还没有专门的论述，但是有研究认为母亲对同胞冲突的处理策略间接反映母亲的教养方式^[26]，因此我们可以推断，父母解决同胞冲突的策略影响亲子关系的构建，二者存在相关性。同时，根据家庭系统理论，亲子关系与同胞关系之间的相互影响是存在且显著的。Dunn 与 Kendrick 的研究证明这一观点，认为同胞关系对幼儿的正面影响仅次于亲子之间的关系，并且同胞之间的共同生活能提供幼儿情绪的支持来源^[27]。同胞关系在幼儿社会化的过程中扮演着重要的角色，幼儿可以在同胞相处的经验中获得社交理解、观点取代能力以及社会情绪的发展，这些社交技巧将有助于幼儿建构其他的社会关系^[28]。还有研究发现，积极的亲子关系与良好的同胞关系有关^[29]，而消极的亲子关系与同胞之间的冲突和侵略有关^[30]。这些观点可以用家庭系统理论的溢出假设（Spillover Hypothesis）进行解释，溢出假设强调人们在一种关系中受到的影响或习得的处理关系的方法、策略会被运用到处理其他关系中。但是，也有研究用补偿假设（compensatory Hypothesis）得出了不同的结论，认为在父母与两个孩子关系都恶劣的情况下，两个孩子之间的同胞关系反而变得更加紧密与温暖^[31]。据此本研究假设父母处理同胞冲突的策略可以通过亲子关系的中介对同胞关系产生影响。

已有研究对家庭各子系统之间的关系进行了一些探讨，但是已有研究调查的对象主要

是中小學生，較少關注學前兒童。本研究把3-6歲幼兒作為研究對象，擬探討家庭系統內同胞關係與親子關係以及父母處理同胞衝突的策略之間的相互影響及其內部作用機制，從而在理論層面擴展對新時期家庭關係的研究，也可以在實踐層面給家長一些教育建議，從而構建良好的家庭環境，促進幼兒健康成長。本研究假設：（1）父母解決同胞衝突的策略會影響同胞關係；（2）父母解決同胞衝突的策略也會影響親子關係，親子關係的好壞可以調節同胞關係，親子關係起中介作用。

二、研究方法

（一）研究對象

本研究採取方便取樣法，從福建省廈門、漳州、泉州和寧德四個城市的幼兒園進行取樣，把有兄弟姐妹的在園幼兒作為研究對象，由幼兒園老師幫忙向其父母分發問卷進行調查，並向家長說明問卷調查的目的和意義，共回收問卷1386份。被試幼兒具體信息見表1。

表1 被試幼兒具體信息（n=1368）

變量	類別	人數	百分比
性別	男	718	52.5
	女	650	47.5
年齡	3歲	415	30.3
	4歲	516	37.7
	5歲	357	26.1
	6歲	80	5.9%

（二）研究工具

1. 父母處理同胞衝突策略量表

採用張嘉倫^[32]（2010）編制，徐露等（2020）修訂的《父母對同胞衝突處理策略量表》^[33]作為測量工具，考察父母對同胞衝突的處理方法，該量表反映了父母對同胞衝突的應對能力。根據張嘉倫和徐露等人的研究，父母處理同胞衝突的策略包括以幼兒為中心、父母的控制和被動不介入三種，所以量表從這三個維度進行測量。量表共17題，其中以幼兒為中心6題；父母的控制5題；不介入6題，量表採用5點計分法（1表示完全不符合，5表示完全符合），每個維度的得分越高，說明父母採取這種處理策略的傾向越高。本研究中，父母對同胞衝突處理策略量表的Cronbach's α 係數為0.753。

2. 同胞关系量表

使用 Furman 和 (1985) 编制^[34], 朱静 (2020) 修订的父母报告《同胞关系问卷》^[35], 作为测量幼儿同胞关系的工具, 量表反映了幼儿与同胞之间的相处情况, 也反映了父母对幼儿同胞关系的认知度。量表包括同胞亲密、同胞相对地位和同胞冲突三个维度, 共 31 题, 其中同胞亲密 15 题, 同胞相对地位 11 题, 同胞冲突 5 题。量表采用 5 点计分法 (1 表示完全不符合, 5 表示完全符合), 得分越高说明幼儿与兄弟姐妹越亲密, 同胞的相对地位越明显, 同胞之间发生冲突的频率越高。本研究中, 同胞关系量表的 Cronbach's α 系数为 0.812。

3. 亲子关系量表

采用 Pianta 和 Virginia (1992)^[36] 编制, 张晓 (2008) 修订的《亲子关系量表》^[37] 作为测量工具。量表包括亲密性和冲突性两个维度, 共 22 题, 其中亲密性和冲突性各 11 题。量表采用 5 点计分法 (1 表示完全不符合, 5 表示完全符合) 进行统计, 得分越高说明幼儿与父母的关系越亲密, 冲突性越小。本研究中, 亲子关系量表的 Cronbach's α 系数为 0.789。

(三) 数据处理与共同方法检验

使用 SPSS 21.0 对数据进行分析, 为了保证问卷数据的科学性, 本研究采用 Harman 单因素检验法进行共同方法偏差检验^[38], 结果显示: 特征值大于 1 的公共因子数有 13 个, 其中第一公因子的方差解释百分比为 20.291%, 小于 40% 的临界值, 因此表明本研究不存在共同方法偏差问题。

三、结果

(一) 父母处理同胞冲突策略、亲子关系和同胞关系之间的相关

从表 2 中可以看出, 父母处理同胞冲突策略与同胞关系和亲子关系两两显著正相关; 人口学变量年龄与亲子关系呈显著正相关。

(二) 亲子关系的中介作用

采用海斯 (Hayes) (2013) 编制的 SPSS 宏中的 Model4^[39], 在控制性别、年龄的情况下通过 5000 次样本抽样估计中介效应 95% 置信区间来检验亲子关系在父母处理同胞冲突策略与幼儿同胞关系之间的中介效应。结果显示: 父母处理同胞冲突的策略对亲子关系的正向预测作用显著 ($\beta=0.50$, $t=20.87$, $p<0.001$); 亲子关系对同胞关系的正向预测作用也是显著的 ($\beta=0.29$, $t=12.40$, $p<0.001$), 因此, 亲子关系的中介作用是存在的; 加入亲子关系的中介后, 父母处理同胞冲突的策略对同胞关系的正向预测作用下降 ($\beta=0.26$, $t=9.76$, $p<0.001$), 显著性降低, 因此亲子关系在父母处理同胞冲突策略和同胞关系间起部分中介作用。

再对亲子关系产生的中介效应进行分析, 由表 3 可知, 父母处理同胞冲突的策略对同

表2 主要变量的描述统计和相关分析

变量	M±SD	1	2	3	4
1.年龄	2.55±1.04	—			
2.性别	1.48±0.50	0.01	—		
3.父母处理同胞冲突策略	59.88±8.95	0.03	-0.01	—	
4.亲子关系	87.01±10.40	0.11**	-0.03	0.49**	—
5.同胞关系	97.61±8.76	0.02	-0.01	0.42**	0.46**

注：年龄3岁=1，4岁=2，5岁=3，6岁=4；男孩=1，女孩=2；
*p<0.05，**p<0.01，***p<0.001，下同。

胞关系的直接效应值是 0.26，父母处理同胞冲突策略通过亲子关系对同胞关系的间接效应值是 0.16，间接效应的 Bootstrap 95% 置信区间为 [0.14—0.20]，都不包含 0 值，因此，亲子关系存在显著的中介效应，亲子关系在父母处理同胞冲突策略和同胞关系间的中介作用见图 1。

表3 中介效应分析

	效应值	效应 比重	置信区间	
			下限	上限
父母处理同胞冲突策略的直接作用	0.26	61.90%	0.21	0.31
亲子关系的间接作用	0.16	38.10%	0.14	0.20
总效应	0.42			

四、讨论

(一) 父母处理同胞冲突策略与幼儿同胞关系的关系

父母处理同胞冲突策略与同胞关系显著正相关，这与以往研究^[40]是一致的。同胞关系的发展受到很多因素的影响，在家庭系统中，父母是影响幼儿同胞关系发展的最重要因

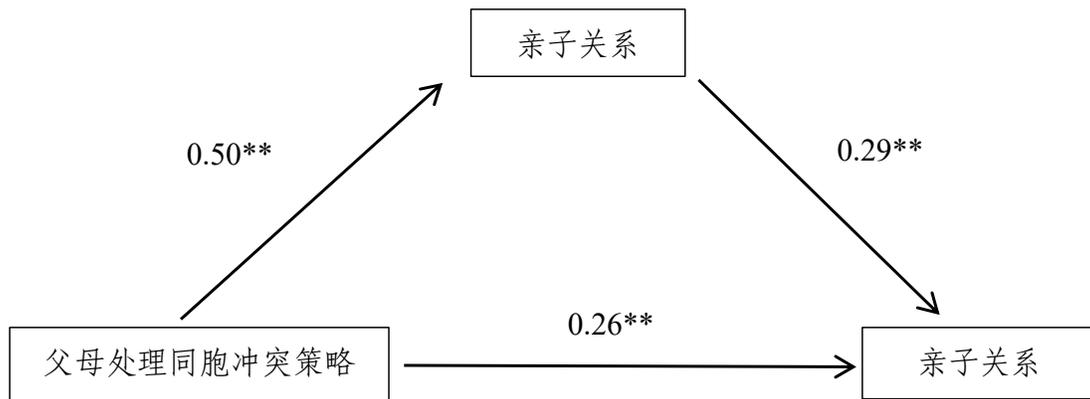


图 1: 父母处理同胞冲突策略对同胞关系的影响: 亲子关系的中介作用

素之一。陈斌斌等人的研究指出, 父母对子女的行为会影响子女之间的同胞关系^[41]。作为幼儿期的儿童, 模仿是重要的学习方式, 父母对待儿童和处理问题的方式会成为幼儿重要的学习资源, 并把它运用到自己的社会行为中。

本研究发现, 当父母采取“以幼儿为中心”的策略处理同胞冲突时, 幼儿的同胞关系中温暖的程度更高, 这与张嘉伦的研究是一致的^[42]。这种处理策略中, 父母会认真倾听孩子的心声, 引导孩子去面对问题和解决问题。这种处理方式会让孩子感受到爱和温暖, 减少或者消除孩子兄弟姐妹瓜分父母爱的思想, 研究显示, 同胞间的嫉妒会增加同胞间的攻击行为并减少相互的帮助行为^[43]; 也会让儿童学会如何处理兄弟姐妹之间的矛盾, 同胞关系自然会变得温暖和和谐。当父母采取“控制”或“被动不介入”的方式处理同胞冲突时, 同胞关系中同胞温暖的程度降低, 冲突性提升。张嘉伦的研究也认为, 母亲越采取“控制”的处理方式, 不去了解孩子间冲突产生的前因后果, 就直接以处罚和命令或者要求年长的孩子让着年幼的孩子等方式去处理同胞间的冲突, 就会导致其中一方的孩子觉得不公平或委屈使得其负面情绪油然而生, 因此更可能引起手足间的冲突。在这种不公平的处理问题方式下, 不论是年长的还是年幼的孩子, 都会竞相去获取父母的欢心, 同胞关系中的“竞争性”越演越烈, 敌意冲突型的同胞关系就会成为主导的同胞关系类型^[44]。研究发现, 被动不介入策略与同胞冲突呈显著正相关, 与同胞亲密呈显著负相关, 与同胞相对地位不相关。也就是说, 父母对孩子间产生的冲突无视或者忽视, 会更加激化同胞冲突。因为幼儿自身解决问题的能力欠缺, 又不能从父母那里学会解决冲突的方式方法, 故而当同胞冲突再次发生时, 孩子们缺乏合适的冲突解决方式可能会使同胞冲突加剧^[45]。但是, 有一点值得注意的是, 父母的无视不会增加孩子间的争宠, 同胞冲突的解决往往是靠大孩压制二孩解决, 大孩在二孩面前会形成权威, 二者的相对地位不会产生变化, 二孩会由于父母的忽

视更加依恋小孩，由此也会形成温暖与冲突并存的同胞关系^[46]。

（二）亲子关系的中介作用

研究发现，亲子关系在父母处理同胞冲突策略和同胞关系间起中介效应。这与以往的研究结论是一致的。亲子关系反映的是父母跟孩子之间的温暖或者冲突程度，孩子最早是从父母身上学会了处理人际关系的方法，即使父母不予承认或者没有察觉，这种潜移默化的影响是真实地存在的。已有研究发现，儿童的攻击性、社交退缩以及社会责任感等与亲子关系紧密相关^[47]。陈斌斌等人的研究认为亲子关系是同胞关系领域中重要的家庭环境因素之一^[48]。同时，已有研究还发现，父母与子女之间的关系能够延伸到孩子之间的关系，父母对第一胎儿童在亲子关系上表现出的敌意性，会导致第一胎儿童与第二胎儿童之后建立的同胞关系出现更多的冲突^[49]。母亲对二胎的接纳程度与同胞间的亲密程度呈正相关^[50]。这也印证了溢出假设（Spillover Hypothesis）的观点。因此，亲子关系的中介作用是存在的。

对待同胞冲突，父母的处理方法不对，孩子从父母身上感受到的温暖程度和学到的东西也不一样。以幼儿为中心的处理策略来自权威家庭，父母能够正确对待孩子间产生的冲突，能够站在孩子的角度处理问题，因此，孩子也更加地依恋和信赖父母，幼儿的社会化品质也更容易向优质方向发展。这与以往的研究是一致的。孙丽华、张安然（2018）的研究认为权威型家庭子女认为自己与同胞的关系比较亲密，对同胞之间发生的消极事件进行归因时，先归因于自己，然后才是他人，能够理性地看待同胞关系^[51]。相反，父母采取控制或者被动不介入的方法处理同胞冲突，孩子感受不到父母的关注和爱，亲子关系比较僵硬。本研究发现，简单粗暴式的教育会恶化亲子关系，二者之间呈现显著正相关，这与已有研究是一致的。如父子冲突与兄弟之间的同胞冲突有显著的关联性^[52]。因此，父母对待两个孩子的态度，对孩子间冲突的处理策略直接影响亲子关系，二者存在显著相关，父母采取科学地处理孩子间冲突的策略有利于优化亲子关系。

研究发现，亲子关系与同胞关系存在显著正相关，这与已有研究是吻合的。国外很多研究证实了亲子关系与同胞关系二者之间的相关。许多研究都支持积极的亲子关系与良好的同胞关系有关，而消极的亲子关系与同胞之间的冲突和侵略有关^[53]。因此，作为家庭系统里非常重要的两个子系统，良好的亲子关系的建立能够优化同胞关系，陈斌斌的研究发现，支持型的亲子关系会促进同胞之间建立温暖的关系，而消极的亲子关系会导致同胞之间建立对抗与竞争的关系^[54]。因为在良好的亲子关系中，幼儿学到了如何处理问题，如何温暖地对待别人，并把这种处理问题的方法运用到同胞关系中，良好的同胞关系自然就形成了。同时，同胞关系也会影响亲子关系。有研究者发现，同胞的争吵和不和会造成父母的压力和担心，这可能会决定亲子关系的整体情绪气氛或情感基调以及父母对子女的态度^[55]。这也证实了本研究的结论：亲子亲密与同胞亲密呈显著正相关，亲子冲突与同胞亲密

呈显著负相关，与同胞冲突呈显著正相关。

五、结论及教育建议

（一）结论

1. 父母处理同胞冲突的策略与同胞关系显著正相关，以幼儿为中心的策略能够带来同胞亲密，父母控制策略和被动不介入策略会导致同胞冲突加剧。

2. 亲子关系在父母处理同胞冲突策略与同胞关系中起中介作用：父母处理同胞冲突的策略与亲子关系呈显著正相关，亲子关系与同胞关系呈显著正相关，亲子关系在父母处理同胞冲突策略和同胞关系间起部分中介作用，也就是说，通过构建良好的亲子关系有利于调节父母处理同胞冲突策略不当而造成的同胞关系恶化，从而建构起良性的同胞关系，使家庭系统正常运转。

（二）教育建议

1. 父母要正视同胞冲突。

同胞是幼儿成长中的重要他人，既能给她们带来温暖和陪伴，弥补父母由于各种原因造成的缺位；同时，也能给他们带来不愉快甚至麻烦。通过研究发现，3-6岁幼儿的同胞亲密均值（23.09）高于同胞冲突（12.65），这说明同胞关系总体呈现亲密状态，也就是说，兄弟姐妹对于幼儿来说是温暖的存在。但是，对于幼儿期的孩子来说，由于解决问题能力、语言表达能力、同胞交往能力等的局限性，在和同胞相处的过程中，产生冲突是必然的。也就是说，同胞冲突是同胞关系发展过程中的必然现象，因此，作为父母要正视或者接受孩子间冲突的存在。当父母决定要第二个孩子的时候，就要对即将产生的新的家庭关系，如亲子关系、同胞关系等有一定的预判，这是减少父母焦虑或者教育无力的重要影响因素。

正视同胞冲突是父母处理同胞冲突的前提，否则，父母会打压或者无视孩子们之间的冲突，这样带来的后果是同胞冲突得不到合理解决，造成同胞关系恶化，进而影响幼儿的社会性行为。

2. 父母要采取以幼儿为中心的策略去处理同胞冲突。

幼儿期的孩子与其他阶段的儿童不同，需要成人更多的陪伴和引导，因此，父母如何处理孩子们之间的冲突是很有必要的，因为母亲对同胞冲突的处理策略将直接影响幼儿对待同胞冲突的态度与方式^[56]。本研究发现，以幼儿为中心的处理同胞冲突的策略均值最高（46.94），其次是父母控制策略（25.42），被动不介入策略最低（16.74），也就是说，父母对于幼儿间产生冲突的策略相对比较好，以幼儿为中心的策略居多，但是控制和被动不介入的策略仍然存在。根据溢出假设，父母如何处理孩子们之间的冲突，幼儿会模仿父母的处理方式来处理他和同胞以及同伴之间的冲突，从而给幼儿的社会性发展带来影响。Rinaldi和Howe（1998）在五年级和六年级中抽取34个学生样本进行研究，发现温暖的同胞关系

与亲社会行为、更具建设性的策略使用有关。^[57]。此研究结论对幼儿同样具有参考价值，因此，父母要采取以幼儿为中心的策略处理同胞关系。

以幼儿为中心的策略是站在孩子的角度看问题，父母首先传递给孩子的信号是关爱，这有利于幼儿安全感和信任感的获得；其次，父母倾听孩子的心声，并给孩子提出合理的建议，不仅正确处理了同胞间的冲突，更多的是让孩子懂得同胞对于幼儿的意义，从而避免同胞间竞争或者争宠心理的滋生。

3. 父母要构建良好的亲子关系。

亲子关系是家庭系统的核心，人类最早对关系的理解来自父母，比如爱、安全感和信任感。作为社会性发展的关键期，幼儿期的亲子关系质量影响着儿童的身心发展。尤其是自2016年我国生育政策发生重大改变后，家庭的亲子关系由单一变向多元，这给家庭亲子关系的构建带来了很大的挑战。值得惊喜的是，本研究发现，亲子关系中亲子亲密（42.07）程度高于亲子冲突（16.74）程度，说明亲子关系比较温暖。这跟新时期父母自身的素质提升有密切关系，也就是说，现阶段的父母比较重视亲子关系的构建。良好的亲子关系对于儿童发展的价值已经得到很多研究者的认可。本研究发现，亲子关系在父母处理同胞冲突策略和同胞关系间有一定的中介和调节作用，亲子关系可以弥补父母处理同胞冲突不当导致的同胞关系不良。也就是说，根据家庭系统力量的补偿假设，好的亲子关系下，幼儿会由于跟爸爸或妈妈间的亲密和温暖来缓冲同胞冲突带来的创伤，从而使孩子得到心灵的慰藉。

总之，父母要不断提升自身的家庭教育能力，采取科学有效的措施处理孩子们之间的冲突，同时还要构建良好的亲子关系，引导孩子正确认识同胞的价值和对自己成长的意义，从而建构起良好的同胞关系，使家庭关系得到正常运转。

（三）研究展望

新时期，我国家庭结构发生重大变化，家庭系统内部各种关系之间的相互作用成为构建良好家庭氛围，正向发挥家庭功能的重要影响因素。因此，对家庭结构、家庭功能和家庭关系的研究成为各界学者关注的焦点。本研究重在梳理家庭内亲子关系和同胞关系之间的相互影响，以及面对新型的同胞关系的重要表现形式之一——同胞冲突，父母的解决策略及其对家庭系统产生的影响，并建构了几个重要关系之间的理论模型，对实践中如何处理同胞冲突，如何构建良好的亲子关系和同胞关系有重要的借鉴意义。但是，对于同胞关系，未来仍有很大的研究空间，如同胞关系对幼儿社会性发展会产生什么影响？尤其是流动儿童和留守儿童，同胞关系是否可以弥补父母在儿童社会性发展中的不足？再如父母控制和被动不介入的处理同胞冲突的策略是否会导致幼儿的社会性发展不良，比如产生社交退缩、回避等现象？这些问题将成为后续研究的重要内容。

〔责任编辑：张式锋〕

基金项目 1. 福建省 2022 年社会科学规划项目“新时代福建省城镇流动人口家庭关系研究”(项目编号: FJ2022X022); 2. 2023 年宁德师范学院校级协同创新项目“卓越幼儿教师培育协同创新中心”(项目编号: 2023ZX04)。

作者简介 岳玉阁, 女, 1981 年 4 月出生, 河南省长葛市人, 宁德师范学院教育学院副教授, 研究方向为幼儿教育和家庭教育。通讯地址: 福建省宁德市蕉城区蕉城南路 70-3 区法院宿舍。电子信箱: 416936096@qq.com, <https://orcid.org/0009-0008-8901-1617>。

文章历史 收文: 2024 年 3 月 5 日; 修改: 2024 年 3 月 5 日; 发表: 2024 年 4 月 30 日。

引用本文 岳玉阁. 基于家庭系统理论的幼儿同胞关系影响机制研究 [J]. 社会科学理论与实践, 2024,6(2):29-43,<https://doi.org/10.6914/tpss.060204>.

参考文献

- [1]Cicirelli, V.G. and K. Pillemer. “Attachment Theory in Old Age: Protection of the Attached Figure” [J]. Parent-Child Relations Across the Life Span, Erlbaum, 1991, pp. 25-42.
- [2]Noller,P.Sibling relationships in adolescence: Learning and growing together[J].Personal Relationships, 2005, 12(1), 1-22.
- [3]Conger, K.J., & Kramer, L.Introduction to the special section: Perspectives on sibling relationships Advancing child development research[J].Child Development Perspectives, 2010,4, 69-71.
- [4] 宋梅. 生育二胎对长子女的心理影响及对策分析 [J]. 教育导刊 (下半月),2015,6.
- [5]Buist,K.L., & Vermande,M.Sibling relationshippatterns and their associations with child competence and problem behavior[J]. Journal of Family Psychology, 2014, 28, 529-537.
- [6]Raffaelli,M. Young adolescents’ conflicts with siblings and friends[J]. Journal of Youth and Adolescence, 1997, 26(5), 539-558.
- [7]Smith, J., & Ross,H.Training Parents to Mediate Sibling Disputes Affects Children’s Negotiation and Conflict Understanding[J]. Child Development, vol.2007, 78, 790-805.
- [8]Katz, L.F. , Kramer, L. ,& Cottman, J. M. , Conflict and Emotions in Marital, Sibling, and Peer Relationships[J]. NewYork: Cambridge University Press, 1992, 122-149.
- [9]Breitenstein, R.S., Doane, L. D., Clifford, S, & Lemery-Chalfant, K. Children’s sleep and day-time functioning:Increasing heritability and environmental associations with sibling conflict[J].Social Development, 2018, 27(4),967-983.
- [10] 徐露、田彭彭、洪秀敏. 二孩家庭母亲处理幼儿同胞冲突策略对同胞关系的影响 [J]. 首都师范大学学报 (社会科学版), 2022.04,162-172.
- [11]Perozynski, L.,& Kramer, L. Parental beliefs about managing sibling conflict[J]. Developmental Psychology, 1999, 35(2),489-499.

- [12]Kramer I, Perozynski L A, Chung T Y, Parental responses to sibling conflict: The effects of development and parent gender[J]. Child Development,1999 (70) : 1041-1414.
- [13] 徐露、田彭彭、陈思慧. 父母对同胞冲突处理策略对同胞关系的影响: 亲子关系的链式中介作用 [J]. 少年儿童研究, 2020.06,56-62.
- [14]Perezynski, L.,& Kramer, L. Parental beliefs about managing sibling conflict[J]. Developmental Psychology, 1999, 35(2).489-499.
- [15]Kramer I, Perozynski L A, Chung T Y, Parental responses to sibling conflict: The effects of development and parent gender[J]. Child Development,1999 (70) : 1041-1414.
- [16]Bouchard,G.,Plamondon,A.,& Lachance-Grzela,M. Parental intervention style and adult sibling conflicts: The mediating role of involvement in sibling bullying[J].Journal of Social and Personal Relationships, 2018, 36(8),2585-2602.
- [17]Kramer I, Perozynski L A, Chung T Y, Parental responses to sibling conflict: The effects of development and parent gender[J]. Child Development, 1999, (70) : 1041-1414.
- [18]Tucker,C.J, & Kazura, K. Parental responses to school-aged children's sibling conflict[J]. Journal of Child and Family Studies, 2013, 22(5), 737-745.
- [19]Perezynski, L.,& Kramer, L.Parental beliefs about managing sibling conflict[J]. Developmental Psychology, 1999, 35(2).489-499.
- [20] 王云峰、冯维. 亲子关系研究的主要进展 [J]. 中国特殊教育,2006, 07,77-83.
- [21]Siegel, D. J., & Hartzell, M. Parenting from the inside out: How a deeper self-understanding can help you raise children who thrive[J]. New York: Penguin, 2003.
- [22] 张晓, 陈会昌, 张桂芳, 周博芳, 吴巍. 亲子关系与问题行为的动态相互作用模型: 对儿童早期的追踪研究 [J]. 心理学报, 2008, 12.40(5).
- [23]Pinquart,M.Associations of parenting dimensions and styles with externalizing problems of children and adolescents: an updated meta-analysis[J]. Developmental Psychology, 2017,53(5), 873-932.
- [24]Eltanamy, H. , Leijten, P., Jak, S. , & Overbeek, G. Parenting in times of war: a meta-analysis and qualitative synthesis of war exposure, parenting, and child adjustment[J]. Trauma Violence & Abuse.2019.
- [25] 李海云. 我国家庭亲子关系研究新进展 [J]. 教育理论与实践,2020, 17, 19-22.
- [26] 徐露、田彭彭、洪秀敏. 二孩家庭母亲处理幼儿同胞冲突策略对同胞关系的影响 [J]. 首都师范大学学报(社会科学版), 2022.04,162-172.
- [27]Dunn, J.,& Kendrick, C. , Social Behavior of Young Siblings in the Family Context: Differences between Same-sex and Different-sex Dyads[J].Child Development, vol.52, no.41981, p.1265-

1273.

[28]Modry-Mandell,K.L. , Camble, W. C. &Taylor,A. R. , Family Emotional Climate and Sibling Relationship Quality:Influences on Behavioral Problems and Adaptation in Preschool-aged Children[J]. Journal of child & Family Studies, vol. 16, no.1.2007, pp.59-71.

[29]Pike,A., Coldwell, J, & Dunn, J.F. Sibling relationships In early/middle childhood: Links with individual adjustment[J]. Journal of Family Psychology, 2005, 19(4), 523-532.

[30]Tompsett,C.J, Mahoney,A.,&Lackey, J. Sibling aggression among clinic-referred children and adolescents[J]. Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology, 2016, 47(6)1-13.

[31]Yu,J.J.,& Gamble,W. C. Pathways of influence:Marital relationships and their association with parenting styles and sibling relationship quality[J]. Journal of Child and Family Studies, 2008, 17(6), 757-778.

[32] 张嘉伦. 母亲对手足冲突处理策略、手足关系与幼儿同伴互动行为之研究 [D]. 台南: 台南大学, 2010.

[33] 徐露、田彭彭、陈思慧. 父母对同胞冲突处理策略对同胞关系的影响: 亲子关系的链式中介作用 [J]. 少年儿童研究, 2020.06.

[34]Furman.,Buhrmester.Children's perceptions of the qualities of sibling relationships[J]. Child Development, 1985, 56: 448-461.

[35] 朱静. 同胞关系对幼儿社会性发展的影响: 教养方式的中介作用 [D]. 杭州师范大学, 2020.06.

[36]PIANTA R C. Child-Parent relationship scale[M]. Virginia: University of Virginia, 1992:1-12

[37] 张晓、陈会昌、张桂芳、周博芳、吴巍. 亲子关系与问题行为的动态相互作用模型: 对儿童早期的追踪研究 [J]. 心理学报, 2008, 12.40(5).

[38] 周浩、龙立荣. 共同方法偏差的统计检验与控制方法 [J]. 心理科学进展, 2004, 12(6), 942-950.

[39]Hayes A . Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis[J]. Journal of Educational Measurement,2013,51(3) 335 -337.

[40]Wentzel. Friendships in Middle School: Influences on Motivation and School Adjustment[J]. Journal of Educational Psychology, 2004(2).

[41] 陈斌斌、施泽艺. 二胎家庭的父母养育 [J]. 心理科学进展, 2017, 25.1172-1181.

[42] 张嘉伦. 母亲对手足冲突处理策略、手足关系与幼儿同伴互动行为之研究 [D]. 台南: 台南大学, 2010.

[43]Buist, K.L., Dekovic, M., & Prinzie, P. Sibling relationship quality and psychopathology of children and adolescents: A meta-analysis[J]. Clinical Psychology Review, 2013, 33,97-106.

- [44]Buist,K.L., & Vermande,M. Sibling relationship patterns and their associations with child competence and problem behavior[J]. *Journal of Family Psychology*, 2014, 28, 529-537.
- [35]Tucker,C.J.,& Kazura, K. Parental responses to school-aged children's sibling conflict[J]. *Journal of Child and Family Studies*, 2013, 22(5), 737-745.
- [46]Buist,K.L., & Vermande,M. Sibling relationship patterns and their associations with child competence and problem behavior[J]. *Journal of Family Psychology*, 2014, 28, 529-537.
- [47] 陈欣银、李伯黍、李正云. 中国儿童的亲子关系、社会行为及同伴接受性的研究 [J]. *心理学报*, 1995 (3) : 329-336.
- [48] 陈斌斌、施泽艺. 二胎家庭的父母养育 [J]. *心理科学进展*, 2017, 25.1172-1181.
- [49] Stocker,C.M., & Youngblade, L. Marital conflict and parental hostility: Links with children's sibling and peer relationships[J]. *Journal of Family Psychology*, 1999, 13.598-609.
- [50]Kim, J.-Y., McHale, S.M, Osgood, D.W, & Crouter, A.C. Longitudinal course and family correlates of sibling relationships from childhood through adolescence[J].*Child Development*, 2006, 77,1746-1761.
- [51] 孙丽华、张安然. 不同家庭教养方式下二孩同胞关系的调查研究 [J]. *上海教育科研*, 2018,8, 59-63.
- [52]Kim, J.-Y., McHale, S.M, Osgood, D.W, & Crouter, A.C. Longitudinal course and family correlates of sibling relationships from childhood through adolescence[J].*Child Development*, 2006, 77,1746-1761.
- [53]Hoffman,K.L., Kiecolt, K.J.,& Edwards,J. N. Physical violence between siblings A theoretical and empirical analysis[J]. *Journal of Family Issues*, 2005, 26(8),1103-1130.
- [54] 陈斌斌、施泽艺. 二胎家庭的父母养育 [J]. *心理科学进展*, 2017, 25.1172-1181.
- [55]Yu,J.J.,& Gamble,W. C. Pathways of influence:Marital relationships and their association with parenting styles and sibling relationship quality[J]. *Journal of Childand Family Studies*, 2008,17(6), 757-778.
- [56]Perlman, M.,& Ross H. S. The Benefits of Parent Intervention in Children' s Disputes: An Examination of Concurrent Changes in Children' s Fighting Styles[J]. *Child Development*, vol. 64, no. 4,1997, pp. 690-700.
- [57]Rinaldi, C.,& Howe, N. Siblings reports' of conflict and the quality of their Relationships[J]. *Merrill-Palmer Quarterly*, 1998,44(3),404-422.

Influence of parents' strategies for Dealing with sibling Conflict on Children's sibling relationship: The mediating role of parent-child relationship

Yuge YUE

Ningde Normal University, Ningde, 352100

Abstract A total of 1368 children aged 3-6 with siblings and their parents were selected as research objects by convenient sampling method. The sibling relationship scale, the parental strategies for dealing with sibling conflict scale and the parent-child relationship scale were used as research tools to explore the influence of parents' strategies for resolving sibling conflict on sibling relationship. Meanwhile, according to the family system theory, Investigate the mediating effect of parent-child relationship. The results showed that: (1) Parents' strategies to deal with sibling conflict are positively correlated with both sibling relationship and parent-child relationship, and parent-child relationship has a significant mediating effect; (2) Child-centered strategies were positively correlated with sibling intimacy and negatively correlated with sibling conflict; (3) Parental control strategies were significantly positively correlated with sibling conflict, sibling relative status, and parent-child conflict; (4) Passive non-intervention strategies were significantly negatively correlated with parent-child intimacy and sibling intimacy, and were significantly positively correlated with parent-child conflict and sibling conflict, but not correlated with sibling relative status. This study reveals that parents' strategies to deal with sibling conflict affect sibling relationship, and the mediation mechanism of parent-child relationship can provide empirical evidence for families to reasonably deal with sibling conflict.

Keywords Sibling conflict management strategies; Parent-child relationship; Sibling relationship; Mediating effect

Cite This Article Yuge YUE.(2024).Influence of parents' strategies for Dealing with sibling Conflict on Children's sibling relationship: The mediating role of parent-child relationship.*Theory and Practice of Social Science*, 2024,6(2):29-43,<https://doi.org/10.6914/tpss.060204>

© 2024 The Author(s) *Theory and Practice of Social Science*, ISSN 2664-1127 (print),ISSN 2664-1720 (online), Volume 6 Issue 2, published on 30 April 2024, by Creative Publishing Co., Limited,<http://ssci.cc>,<https://cpcl.cc>,E-mail:wtocon@gmail.com,kycbshk@gmail.com.

